



#### IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia:

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài

2. Các công trình khoa học đã công bố:

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí

3. Các tham luận hội thảo đã công bố:

TT	Tên tham luận	Năm công bố	Tên Kỷ yếu hội thảo
1.	Targeting Some Problems In Teaching Writing	2007	2 <sup>nd</sup> Annual TESOL Conference
2.	Practical yet Inexpensive Ideas for Using Technology in Teaching English	2009	4 <sup>th</sup> Annual TESOL Conference
3.	Teaching Business English: The Use Of Case Studies	2010	5 <sup>th</sup> Annual TESOL Conference
4.	Tools For Teaching English: From Web 1.0 To Web 2.0	2012	2 <sup>nd</sup> Annual English Teachers' Swap Conference
5.	In my Phonetics and Phonology class, you need to talk and ask, students!	2016	Teaching Methodologies and Learning Outcomes in HCMC
6.	Improving Classroom Dynamics in Teaching Theoretical Linguistics	2016	11 <sup>th</sup> Annual TESOL Conference
7.	Learners' Perspectives on English Pronunciation Teaching and Learning: A Preliminary Study in the Vietnamese Context	2017	MELTA 2017

4. Các sách đã xuất bản:

TT	Tên sách	Năm xuất bản	Nhà xuất bản
1	Sách Bài tập Biên dịch Việt - Anh	2016	Trường Đại học Ngân hàng TP.HCM

5. Hướng dẫn sau đại học

- Số lượng học viên cao học hướng dẫn thành công:
- Số lượng nghiên cứu sinh hướng dẫn thành công:

## 6. Hướng nghiên cứu chính

- Curriculum and syllabus design
- ICT in language teaching and learning
- Teaching Pronunciation

*TP. Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 8 năm 2017*

**Người khai k ít ên**  
(Đã kí)

**ThS. Đào Nguyễn Anh Đức**